**Рекомендации учителя-дефектолога для родителей**

 1. Расширять сведения ребенка об окружающем, обогащать зрительное восприятие внешнего мира. Обращать внимание детей на все, что их окружает. Рассматривать вместе с детьми предметы ближайшего окружения: цвет, форма, величина, названия частей, применение, назначение, из чего сделаны и т.д. Все это способствует обогащению словарного запаса ребенка, развитию его познавательной сферы, а также развитию речи.

2.    Объяснять детям смысл новых слов, уточнять понимание уже известных слов, тогда дети будут использовать эти слова в своей речи. Данный вид работы способствует развитию у детей умения выражать свои мысли словесно, а следовательно развивает и мышление и речь. Игры: «Объясни что такое велосипед (подушка, цветок ...), «Что такое радость, когда тебе бывает радостно?»

3.   Обязательно использовать в речи обобщающие понятия, называть, объекты входящие в эти понятия: обувь, цветы, деревья, фрукты, овощи и т. д.

4.   Развивать мыслительные процессы, для этого учить детей сравнивать предметы между собой, находить сходства и различия.

5.    Обогащать чувственный опыт ребенка, путем использования в познании окружающего мира сохранных анализаторов (обоняние, осязание, слух, вкус, зрение), т. е. по возможности предмет надо понюхать, потрогать, послушать какие звуки он может издавать (скрипит, шуршит, стучит и т.д..), попробовать на вкус, рассмотреть.

6.   Развивать внимание детей, расширять объем памяти. Игры: «Вспомни, где вчера мы были, что видели и т.д.», «Запомни и повтори игрушки (картинки, предметы), которые ты видел (на столе 10 различных игрушек, ребенок смотрит, отворачивается и называет, что запомнил», «Расскажи, что лежит на столе», «Чего не стало?», «Что изменилось?», «Что добавилось?» и т.д.

7.   Развивать пространственное восприятие. Чаще использовать в речи слова справа, слева, около, между, над, под, за и т.д.

8.    Укрепляем и развиваем мелкую и крупную моторику.

•    Игры с пальчиками, с песком, камушками и т.д.

•    Раскрашивание, штриховка, обводка (не более 5 минут) и т.д.

•     Игры с мячом: «Подбрось и поймай», «Мяч в корзинку», «Прокати мяч ракеткой», «Мяч друг другу», «Попади в обруч» и т.д.

•    Игры с обручем: «Прокати обруч», вращательные движения обруча правой, левой рукой со словами «вправо», «влево»

•     Игры с игрушками на колесиках: прокатывания их друг другу через воротики.

**Подготовила:** Шевченко Ольга Сергеевна – учитель-дефектолог высшей квалификационной категории