**Памятка для педагогов**

**ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКАЯ   ПАМЯТКА.**

**Острота зрения**- способность глаза различать раздельно две  светящиеся точки, находящиеся друг от друга на минимальном расстоянии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VIS («визус»)   | OD – правый глазOS – левый глазOU – обоих глаз | **в/о**    в очках   =    **с/к** с коррекцией**б/о**  без очков  =   **б/к**    без коррекции**н/к**   не корригируется очками, не улучшается. |
| Видит с 5 метров:10 строчка – 100% - VIS 19 строчка – 90% - VIS 0,97 строчка – 70% - VIS 0,74 строчка – 40% - VIS 0,42 строчка – 20% - VIS 0,21 строчка – 10% - VIS 0,10,005 | На темном фоне показ пальцев:с 5 метров счет пальцев – 0,1-0,09              с 2 метров сет пальцев – 4% - 0,04              с 1,5 метров счет пальцев – 3% - 0,03      с 1 метра счет пальцев – 2% - 0,02           с 50 см. счет пальцев – 1%  - 0,01      с 30 см. счет, движение руки у лица – 0,1% -  |

**Степени миопии (близорукость).**

Очки (вогнутые стекла):

* до  -3° диоптрий – слабая степень, возможно улучшение остроты зрения.
* до  - 6° диоптрий – средняя степень
* свыше   - 6° диоптрий – высокая степень.

**Степени гиперметропии (дальнозоркость).**

Очки (выпуклые стекла):

* до  +3° диоптрий – слабая степень, возможно улучшение остроты зрения.
* до  +6° диоптрий – средняя степень
* свыше   +6° диоптрий – высокая степень.

**Степени амблиопии.**

* Слабая степень     –    VIS 0,8 – 0,4
* Средняя степень   –    VIS 0,3 – 0,2
* Высокая степень   –    VIS 0,1 – 0,05
* Очень высокая степень - VIS 0,04 и ниже.

**Характер зрения.**

 **Монокулярное** – в акте зрения участвует один глаз.

Характерно: видит окружающий мир в плоском варианте, без объема, глубины (как на картинке). Трудности в определении местоположения, взять предмет, правильно оценить расстояние, натыкаются в танце, беге, сложно выполнить бег по кругу, броски в цель.

**Бинокулярное** – одинаковое видение двумя глазами, при котором изображения предметов воспринимаются  левым и правым глазом сливаются воедино.

Позволяет видеть форму, величину, длину, ширину, а также удаленность, глубину, взаимоположение в пространстве, рельефные поверхности (лепнина), объемность.

**Одновременное** – слияние наступает ненадолго, затем предмет начинает двоиться (диплопия).