

**Конспект**  
**по лепке в подготовительной группе**  
**в технике пластилинография с использованием прозрачного мольберта**  
**«Филькин огород»**

подготовила Смысленко И.В.

**Цель:** Развитие изобразительных умений и навыков, используя нетрадиционные приемы лепки – технику пластилинографии, умение отображать в изображении основные свойства объекта – цвет, форму, соотношение частей по размеру и взаимному расположению.

**Задачи:**

**Образовательные:** описывать и сравнивать овощи и фрукты, согласовывать определения и существительные; определять овощи по форме на ощупь;

**Развивающие:** развивать логическое мышление, развитие сенсорных и творческих способностей, общей и мелкой моторики, фантазии; Формирование через творческую деятельность возможности для самовыражения.

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность и инициативу; желание сотрудничать со сверстниками и взрослыми; дружеские взаимоотношения, интерес к изобразительной деятельности; воспитание желания прийти на помощь, сочувствия к сказочному персонажу, попавшему в беду.

**Интегрируемые образовательные области:**

«Художественное творчество»

«Коммуникация»

«Познание»

«Физическая культура»

«Социализация»

**Структура ООД:**

Арт-упражнение «Мое настроение».

Мотивация к действию.

Сенсорная игра «Узнай овощ и фрукт»

Сортирование на прозрачном мольберте «Что растет на огороде».

Пальчиковая игра «Сколько грядок в огороде?»

Рисование на прозрачных мольбертах «Филькин огород».

Итог занятия, самоанализ.

**Предварительная работа:**

- беседа о времени года;
- беседа об осенних месяцах;
- рассматривание и описание овощей и фруктов.
- развивающие игры «Сортировка», «Найди лишнее».
- беседы о пользе витаминов.

**Материалы:** макеты овощей и фруктов, разноцветные камешки для игры «Мое настроение», прозрачные мольберты, пластилин, салфетки, презентация к занятию, конверт с письмом от песика Фильки.

### **Ход занятия:**

Орг. Момент

Здравствуйте, ребята, я рада приветствовать вас! У меня сегодня замечательное настроение и я хочу поделиться им с вами!

**Проводится игра «Мое настроение».**

Красный – радостное, восторженное.

Желтый – приятное.

Зеленый – спокойное.

Синий – грустное. *(Дети выбирают из предложенных окрашенных камешков цвет, соответствующий своему настроению).*

Я надеюсь, что в конце нашей встречи грустное настроение сменится радостным, а хорошее станет еще лучше!

### **Мотивация**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришло письмо от песика Фильки. Давайте его прочитаем? (Ответ детей)

«Здравствуйте дорогие дети, меня зовут пёс Филька. Как Вы поживаете? Скажите ребята, а у вас есть друзья? Вот и меня есть друг зайчонок Кузька. Недавно он пришёл ко мне в гости и сказал, что он занял первое место в конкурсе «Лучший огородник - садовод». А ведь у меня тоже есть огород и сад, и я хотел бы, чтобы его увидели все лесные жители. Кузька нарисовал свои лучшие овощи и фрукты, и рисунки отправил на конкурс. Как жаль, что я не умею рисовать. Может быть, вы мне поможете, ребята?

**Воспитатель:** Ребята, поможем Фильке нарисовать овощи и фрукты с его огорода?! (ответ детей).

### **Игра «Чудесный мешочек».**

**Воспитатель:** Давайте вместе вспоминать, какие овощи и фрукты растут на огороде и в саду! И для этого нам поможет «Чудесный мешочек».

**«Сортировка овощей и фруктов»** Если овощ (фрукт) был назван правильно, воспитатель оставляет его на столе, при этом ребенок должен сказать, куда следует положить предмет - в ведро (овощ) или в корзинку (фрукт). (Если ребенок ошибся, овощ (фрукт) кладется обратно в мешочек.)

**Воспитатель:** молодцы ребята все верно назвали. Вы так много знаете фруктов и овощей. Я думаю, нам пора приступить к рисованию овощей и фруктов на прозрачных мольбертах.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, какие правила надо соблюдать, чтобы работать правильно и аккуратно:

- Сидеть ровно.
2. Не мешать соседу.
  3. Не шуметь.
  4. Пластилин раскатывать только на доске.
  5. Не касаться грязными руками лица, глаз, одежды.
  6. После работы, стеки и доски протереть салфеткой.
  7. Сохранять чистым свое рабочее место.

**Воспитатель:** Все правила вспомнили, все готовы приступить к работе? Но прежде, чем приступить нужно пальчики размять.

**Пальчиковая игра «Сколько грядок в огороде?»**

В огороде у Федоры-  
Растут на грядках помидоры,  
А на грядке у Филата-  
Много разного салата.  
У бабушки Феклы -  
Четыре грядки свеклы.  
У дядюшки Бориса-  
Очень много есть редиса.  
У Маши и Антошки-  
Две гряды картошки.  
Рад, два, три, четыре, пять —  
Поможем урожай собрать.  
(поочередно загибать пальцы)

*Показ способов выполнения работы, закрепление последовательности выполнения работы, индивидуальные указания, общая техника безопасности работы с прозрачным мольбертом*

**Выполнение работы**

Отщипываем кусочки пластилина и катаем маленькие колбаски. Делаем форму фрукта или овоща. Теперь нам надо сделать листочки. Отщипнем кусочек пластилина и скатаем короткую толстенькую колбаску. Это наш листочек. Приклеивая на стекло, прилепим его посильнее, чтобы он сплющился. Листочки не выпуклые, а плоские.

Самостоятельная деятельность.

**Воспитатель:** глазки наши устали, давайте отдохнём.

**Зрительные упражнения Ослик.**

Ослик ходит, выбирает,  
Что сначала съесть не знает.  
Наверху созрела слива,  
А внизу растет крапива,

Слева - свекла,  
справа - брюква,  
Слева - тыква, справа - клюква,  
Снизу - свежая трава,  
Сверху - сочная ботва.  
Закружилась голова,  
Кружится в глазах листва,  
Забрать ничего не смог  
И без сил на землю слег.

### Рефлексия

**Воспитатель:** Посмотрите, какие чудесные фрукты и овощи у нас получились. У вас очень аккуратные листья и фрукты с овощами, они красиво расположены на мольберте.

**Воспитатель:** Ребята, чем мы сегодня занимались?

Что вам сегодня больше всего понравилось, показалось интересным?

Что вам показалось сложным?

Ответы детей.

Перед вами лежат осенние листочки: веселые, стеснительные, грустные, удивленные.

Предлагаю вам выбрать листик по вашему настроению и прикрепить к своей работе.

