

Конспект занятия по музыке для детей старшей группы по теме:
«Логоритмика как средство музыкального и речевого развития дошкольников»

Цель:

Воспитание целостной речевой и музыкально-двигательной активности на музыкальных занятиях.

Задачи:

Закреплять умение ориентироваться в пространстве; формировать красивую осанку и умение соблюдать дистанцию;

Развивать речь детей, фонематический слух, умение соотносить движение с текстом, четкую ритмичность и координацию движений;

Воспитывать устойчивый интерес и любовь к музыке, эмоциональную отзывчивость, заботу, взаимовыручку и дружеское отношение к окружающим.

Ход занятия:

Дети под музыку входят в зал. С окончанием музыки останавливаются.

М.Р. - (поет) *Здравствуйте, ребята!*

Дети: - *Здравствуйте.*

М.Р. - Ребята, я очень рада видеть вас на музыкальном занятии. Я предлагаю вам поздороваться друг с другом.

1. Музыкально-коммуникативное приветствие «Милый дружочек»:

1) *Зашагали ножки (ритмично шагают по кругу)*

Прямо по дорожке.

К милому дружочку

Привели нас ножки.

Раз, два, три *(три хлопка)*

«Здравствуй, говори!» (развести руки в стороны)

Раз, два, три *(три хлопка)*

Руку мне пожми *(пожать друг другу руку).*

2) *Побежали ножки (легко бегут по кругу в противоположную сторону)*

По другой дорожке.

К милому дружочку

Привели нас ножки.

Раз, два, три (*три хлопка*)

Скорее поклонись (*поклон головы*)

Раз, два, три (*три хлопка*)

Мило улыбнись (*улыбнуться*).

3)Поскакали ножки (*скачут в разных направлениях*)

По другой дорожке.

К милому дружочку

Привели нас ножки.

Раз, два, три (*три хлопка*)

Хлопай веселей (*три хлопка в ладоши партнера*)

Раз, два, три (*три хлопка*)

Обнимись скорей! (*обнять партнера*).

М. Р. – Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в осенний лес, но сначала вы должны отгадать загадку:

Дождик с самого утра

Птицам в дальний путь пора

Громко ветер завывает

Это все когда бывает? (*осенью*).

М.Р. - Давайте вспомним, какая бывает осень? (*ответы детей*)

Вы молодцы, все правильно сказали. Ребята, нам пора в путь, ребята! Повторяем за мной слова и движения.

2.Двигательно-речевая игра. «По дорожке»

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До лесочка добежим.

До лесочка, до лесочка

И попрыгаем по кочкам.

Сладко потянулись

И всем улыбнулись!

(Садятся на стульчики)

М. Р. - Вот мы и попали в осенний лес (*появляются слайд с изображением осеннего леса*). Что же мы видим в лесу? Кого мы можем там встретить? (ответы детей)

3. Пение «Логопедические песни»

А давайте вспомним логопедические песенки про животных :

СА-СА-СА, СА-СА-СА

Это хитрая лиса

СУ-СУ-СУ, СУ-СУ-СУ

И живет она в лесу

СЫ-СЫ-СЫ, СЫ-СЫ-СЫ

Много дела у лисы

СО-СО-СО, СО-СО-СО

Она крутит колесо. (*на экране слайд с изображением лисы*)

ЖА-ЖА-ЖА, ЖА-ЖА-ЖА

Мы нашли в лесу ежа

ЖУ-ЖУ-ЖУ, ЖУ-ЖУ-ЖУ

Дали яблоко ежу

ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ,ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ

Ежик съел его уже

ЖИ-ЖИ-ЖИ,ЖИ-ЖИ-ЖИ

Нам животик покажи. *(на экране слайд с изображением ежа)*

Каждый день без всякой спешки

Я в лесу грызу орешки

ЩЕЛК,ЩЕЛК,ЩЕЛК,ЩЕЛК,ЩЕЛК,ЩЕЛК. *(на экране слайд с изображением белочки).*

М.Р. - Молодцы, ребята. Вы все старались и спели хорошо. А еще мы повстречали разных животных в лесу. Ребята, а теперь я вам предлагаю выйти на осеннюю полянку и показать, под музыку, как двигаются разные жители леса.

4.Музыкально-ритмические движения «По лесной тропинке мы с тобой гуляем».

М.Р. - Вы такие молодцы. Все верно показывали.

М.Р. - Ребята а вы любите сказки? (да). Сейчас я вам прочитаю «*Осеннюю сказку*», а вы мне поможете ее оживить. Вам надо озвучить сказку с помощью музыкально-шумовых инструментов. Предлагаю выбрать один музыкальный инструмент. (дети берут любой инструмент). Давайте вспомним как называются эти инструменты и как они звучат. (музыкальный руководитель показывает музыкальные инструменты по очереди, дети говорят как они называется и слушают как они звучат). Теперь мы превратимся в волшебников и будем изображать при помощи музыкальных инструментов сказку, которую я вам сей час буду рассказывать.

5.Игра на детских музыкальных инструментах
«ОСЕННЯЯ СКАЗКА»

Тихо бродит по дорожке

Осень в золотой одежке *(БАРАБАН)*

Где листочком зашуршит *(МАРАКАСЫ)*

Где дождинкой зазвенит *(КОЛОКОЛЬЧИК)*

Раздается громкий стук

Это дятел - тук да тук *(КЛАВЕСЫ)*

Дятел делает дупло

Будет белке там тепло (*КСИЛОФОН*)

Ветерок вдруг налетел

По деревьям пошумел (*ШУРШАЛКИ-СУЛТАНЧИКИ*)

Громче завывает

Тучки собирает (*БУБНЫ*)

Дождик –динь, дождик-дон

Капель звонкий перезвон (*МЕТАЛЛОФОН*)

Все звенит, стучит, поет

Осень яркая идет (*звучат все инструменты*)

М.Р. - Ребята, вы молодцы. У вас получилась очень интересная сказка.

Ребята, скажите, а вы знаете, как называется очень красивое природное явление, когда осенью все листочки осыпаются с деревьев? (ответ детей)

Верно, листопад. Я предлагаю вспомнить нашу пальчиковую гимнастику, которая так и называется «Листопад».

6.Пальчиковая гимнастика «Листопад»

1,2, 3, 4, 5

Будем листья собирать

Листья березы, листья рябины

Листья тополя, листья осины

Листья дуба мы соберем

В садик осенний букет принесем.

М.Р. - Ребята, мы знаем песню про осень. Давайте споем ее? (Да). Для этого проверим нашу осанку. Спина ровная, касается до спинки стула, ноги поставили ровно, руки положили на колени. Молодцы, все сидят правильно и красиво. Теперь нам надо подготовить наш голос к пению, давайте вспомним нашу распевку «Разноцветные листочки».

7.Распевка «Разноцветные листочки».

М.Р. - Молодцы ребята. А теперь давайте исполним песню.

8.Пение «Праздник осенью в лесу»

М.Р. - Вы очень красиво все пели, чисто интонировали, слушали друг друга, четко произносили все слова. Ребята, я предлагаю вам выйти на нашу осеннюю полянку. Посмотрите, сколько листьев разных напало с деревьев после листопада. Посмотрите и возьмите два листочка которые по цвету соответствуют вашему настроению. Молодцы. А теперь я предлагаю пофантазировать, придумать и исполнить танец с листочками.

9.Музыкально-игровое и танцевальное творчество «Осень»

М.Р. - Ребята, вы так красиво танцевали с осенними листочками. Очень интересно и весело гулять в осеннем лесу, но нам пора возвращаться обратно. Для этого предлагаю поднять листочки вверх, покругится и произнести слова 2 раза:

«Мы листики осенние поднимем высоко,

Закружатся листочки над нами так легко»

М.Р. - Вот мы снова оказались в детском саду. Ребята, где мы сегодня с вами побывали? Вам понравилось наше путешествие? Что вам было выполнять труднее всего? А что было выполнять легко? Кому вы расскажите о нашем путешествии? Вы, ребята, большие молодцы! Все были сегодня на занятии активными, музыкальными, ритмичными и внимательными! Посмотрите, у вас в руках остались яркие и красивые осенние листочки, которые вам будут напоминать о нашем веселом путешествии! До свидания, ребята. (До свидания).

Под музыку дети выходят из зала.