

**Конспект образовательной деятельности
в старшей группе**

по теме «Приключения Незнайки»

Образовательная область «Речевое развитие».

Подготовила:
Учитель-логопед
МКДОУ ДС №8
«Малютка»
И.А.Еременко

Цель: развитие связной и диалоговой речи по средствам теневого театра.

Задачи приоритетной области «Речевое развитие» с коррекционной направленностью:

- Развивать связную речь, умение поддерживать беседу, умение составлять сказку с помощью теневых фигур.
- Развивать прослеживающую и глазодвигательную функции глаз, бинокулярное зрение, фиксацию взора.
- Развивать фантазию, воображение.
- Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного героя (Незнайки и злой королевы)
- Совершенствование умения образовывать и использовать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами –онок, -енок (лисенок, волчонок, медвежонок и т.д.)
- Упражнять в образовании однокоренных слов (при сочинении сказки)
- Воспитывать любовь к животным, желание прийти на помощь, доброжелательность.

Задачи ОО в интеграции:

«Познавательное развитие» с коррекционной направленностью:

- Развивать любознательность и познавательную мотивацию, наблюдательность.

«Социально - коммуникативное развитие»:

- развивать коммуникативные умения и навыки, умение договариваться.
- формировать групповую сплоченность;
- формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость;
- развивать умение вести диалог с учителем –логопедом.

«Физическое развитие» с коррекционной направленностью:

- развивать двигательную активность детей.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: теневой театр, лампа, теневые фигуры героев сказок, ноутбук, доска, столы, стулья по числу детей, видео к занятию.

Ожидаемый результат:

- Проявляет сочувствие к персонажам художественных произведений, сопереживает им; проявляет отзывчивость;
- Процесс и результаты познавательной деятельности вызывает различные эмоциональные переживания;
- Использует средства интонационной речевой выразительности; выразительно рассказывает сказку; способен оценить поступки героев;

Ход образовательной деятельности.

I. Организационный момент.

1.Приветствие.

Логопед: - Ребята, давайте улыбаться друг другу! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Придуманно кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрый, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

Логопед: Ребята, сегодня мы пойдем в гости к Незнайке. Вы знаете кто это такой? Ну что готовы? Пойдемте.

2.Создание проблемной ситуации.

Слайд. На экране появляется Незнайка, который сорится с друзьями и его заколдовывает злая королева. И Незнайка попадает в заколдованный лес.

Логопед: - Ой, что происходит? Ребята, вы узнали кто это? (ответы детей)

Логопед: Правильно, это Незнайка и он опять поссорился с друзьями. Как вы думаете, хорошо поступил Незнайка? (Ответы детей) Ребята, как быть, как нам помочь Незнайке, как вы думаете? (Ответы детей)

Слайд. Злая королева: дает ларец с заданиями, чтобы расколдовать Незнайку.

Логопед: Достает ларец, открывает его и читает первое задание.

II. Основная часть.

1. Задание «Соедини фигуру с тенью»

Логопед: Ребята, первое задание. Нам нужно соединить фигуру с ее тенью. Присаживайтесь на стулья. На столах лежат файлы и маркеры. Возьмите маркеры и проведите линии от фигурки до ее тени.

Логопед: Молодцы, ребята, мы справились с первым заданием.

Задание 2. «Нейродорожка».

Логопед: задание второе, нужно пройти по непроходимому лесу. Ваня, ты первый, а мы за тобой.

Логопед: Ох, тяжелая дорога, вы наверное устали? Присаживайтесь, нас ждут еще задания.

3.Зрительная гимнастика.

Логопед: - Смотрите, полетела бабочка (бабочка летает в теневом театре). Ребята проследите взглядом за бабочкой. (бабочка прыгает влево- вправо 3 раза, вверх- вниз 3 раза, и по серпантину 3 раза).

Логопед: Ну, вот мы еще одно задание выполнили. Скоро мы спасем Незнайку.

4. Задание. «Угадай, сказку?».

Логопед: - Следующее задание: нужно отгадать, сказку?

В теневом театре появляется бабка, дед и колобок (ответ детей)

Гриб и животные (ответы детей)

Семеро козлят (ответы детей)

Поросята три (ответы детей)

Лиса и журавль (ответы детей)

Логопед: Ой, молодцы ребята. Но нам надо спешить у нас остались еще задания.

Ребята, что бы выполнить следующее задание, нам надо пробраться через болото. Руки на пояс два раза в право, три раза влево, два раза прямо, два раза назад.

5.Задание «Составление рассказа с помощью теневых фигур».

Логопед: Следующее задание, нам нужно всем вместе придумать сказку с этими теневыми героями, чтобы злая королева стала доброй и вернула Незнайку домой. (Придумываем сказку и показываем на теневом театре)

Логопед: Вот и все задания мы выполнили. Надо шкатулку отдать злой королеве. (протягиваю шкатулку в сторону проектора и ставлю в условное место)

Слайд: На слайде злая королева, она расколдовывает Незнайку. И появляется веселый Незнайка. Спасибо, ребята, вы мне очень помогли. Я больше никогда не буду сориться. До свидания.

Логопед: - Ребята, как хорошо, что мы помогли Незнайке. Нам пора возвращаться в детский сад.

III. Рефлексия.

Логопед: Как вы думаете, почему у нас все получилось? Какие задания были трудными для вас? Почему? Как вы думаете, а злая королева поступила хорошо, заколдовав Незнайку? Кому вы расскажите о нашем походе в гости? (варианты ответов детей).

Спасибо, мне очень понравилось, как вы работали сегодня. До свидания.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №8 «Малютка» г.Светлоград