**Если ребенок кусается…**.

Причины

Это происходит, когда **ребенок**:

Находится в состоянии чрезмерного перевозбуждения, усталости и дискомфорта *(ему жарко или он голоден)*;

Защищает свою игрушку или оберегает свою *(по его разумению)* территорию;

Хочет что-то получить, но не знает как это сделать по-другому;

Еще не умеет сочувствовать другим людям;

Пытается привлечь к себе внимание, которого ему не хватает;

Слишком строго *(физически наказывается****родителями****)*;

Обычно дети отвыкают от привычки **кусаться в возрасте 3-4 лет**, когда улучшается их речь, и они могут нормально общаться с окружающими с помощью речи.

Как отучить **кусаться**

Никогда не смейтесь, **если кто-то кусается или укушен**;

Не **кусайте своего ребенка в шутку**. Он не поймет разницы между вашими нежными **укусами и своими**;

Учите **ребенка** другими способом получить то, что он хочет, например, вежливо попросить словами;

Учите **ребенка**, как надо делиться. Например, делитесь с ним печеньем. Хвалите, **если ребенок делится с кем-то**;

Учите **ребенка** играть с игрушкой по очереди с другими детьми или вместе. Хвалите, **если** он это делает на ваших глазах.

Приучайте его к ласковым действиям и во время игры. Например, покажите ему, как обнимать мишку, гладить котёнка. Хвалите его, **если ребенок играет мирно**.

Не оставляйте без внимания, **если ребенок бьет игрушки**, колотит машинки, без устали объясняйте, что игрушке больно.

Взрослым необходимо понаблюдать, в каких именно случаях **ребенок начинает кусаться**, и, по возможности, предвидеть и предотвращать болезненные и конфликтные ситуации.

**Если вы видите**, что малыш приближается к другому **ребенку** с ясной видимой причиной целью укусить, как можно быстрее приложить ладонь к его рту, тем самым создав физическую преградив, предотвратив укус. При этом нужно сказать, решительно и строго, что **кусаться нельзя**!

**Если укус произошел**

Посмотрите **кусаке** в глаза и скажите строгим голосом: *«Не смей****кусаться****, это больно»*. Не пользуйтесь длинными сложными объяснениями - **ребенок может не понять их**.

Проявите повышенное внимание к укушенному **ребенку**. Успокойте его. Дайте попить. Внимательно исследуйте место **укуса**. **Если** не обходимо продезинфицируйте место **укуса антисептиком**. Можно наложить холодный компресс или повязку.

Затем снова вернитесь к **кусаке**. Строго скажите, приложив ладонь ко рту, что нельзя **кусать людей**. Добавьте, **если ты хочешь кусаться**, то можешь укусить резиновую игрушку. Дать этот предмет ему в руку. Скажите этой игрушке не больно, а Катеньке очень больно, она плачет.

Не следует наказывать **ребенка физически**. Ведь наказывая, Вы продемонстрируете отрицательные образцы поведения.

Но можно на короткое время изолировать **кусаку от детей**. Например, сказать: «**Кусаться больно**; это очень плохо, когда ты делаешь кому-нибудь больно. Вот теперь мы должны посидеть на стуле и подумать, почему же нельзя **кусаться**.

**ЧЕТЫРЕ ШАГА К ПРЕКРАЩЕНИЮ КУСАНИЯ**

Вам потребуется четыре "шага, чтобы прекратить **кусание**, или другие агрессивные действия.

**Шаг 1**. Немедленно встаньте в оппозицию к агрессору и примените к нему штрафные санкции

Отреагируйте в тот самый момент, когда **ребенок укусил вас**. **Если** он еще не умеет говорить, озвучьте это поведение, чтобы он запомнил название: "Ты **кусаешься**!" Затем строго скажите: "Нельзя **кусать людей**!" Твердо выразите свое неодобрение и быстро переключитесь на другую тему. Что бы вам ни советовали другие **родители**, не **кусайте своего ребенка в ответ**. Это не поможет, и, кстати, таким образом вы дадите ему понять, что детям **кусаться нельзя**, а взрослым можно.

**Если ваш ребенок часто кусает вас и остальных**, срочно начинайте действовать. Устройте встречу с другими людьми, принимающими участие в воспитании вашего **ребенка***(например, с учителем, тренером, воспитательницей в садике, няней)*. Установите для **ребенка** те или иные штрафные санкции, которые все поддержат: это может быть ограничение в чем-то, временная изоляция или возвращение домой *(см. также часть IV)*.

**Шаг 2**. Утешьте жертву и выразите ей свое сочувствие

Дети должны знать, что когда они **кусаются**, то причиняют другим людям боль. В присутствии **ребенка** направьте все внимание на жертву: "Я очень сожалею! Тебе, наверное, больно? Что я могу сделать, чтобы помочь тебе?" Таким образом, вы подадите своему **ребенку** пример выражения сочувствия. **Если возможно**, сделайте так, чтобы **ребенок загладил свою вину**. Он может промыть укушенному **ребенку место укуса**, предложить повязку или пластырь, нарисовать картинку в знак примирения, извиниться, предложить игрушку. Обязательно попросите прощения у **родителей ребенка** прямо на месте или позвоните им позже.

**Шаг 3**. Научите **ребенка** новому поведению вместо **кусания**

Дети часто **кусаются потому**, что им не хватает слов, чтобы выразить свои потребности или состояние фрустрации. Определите, в каком случае **ребенку не хватает слов**, и научите правильно реагировать на ситуацию, чтобы у него не возникало желания укусить. Потренируйте вместе новые навыки до тех пор, пока он не сможет использовать их самостоятельно. Один мальчик **кусался**, потому что хотел тоже поучаствовать в игре, но не мог это выразить. Как только отец понял, в чем дело, он научил **ребенка говорить**: "Сейчас твоя очередь, потом моя". Вскоре **ребенок перестал кусаться**. **Если у вашего ребенка** возникают проблемы при выражении чувств или желаний, научите его говорить: "Я зол" или "Я хочу играть". Не забудьте сообщить ему, что вам нравится, когда он ведет себя сдержанно.

**Шаг 4.** Лучшая мера — предугадать намерение укусить

**Если у вашего ребенка появилась привычка кусаться**, внимательно наблюдайте за его поведением. Вы сможете немедленно вмешаться и не допустить подобных действий. Аккуратно, но плотно прикройте ему рот и скажите: "Нельзя **кусаться**. Ты должен выразить словами, что ты хочешь". Потом покажите ему, как это делать, например: "А теперь моя очередь играть". **Ребенка**, который еще не разговаривает, отвлеките от ситуации или предложите альтернативу: "Ты хочешь поиграть с глиной или кубиками?" Таким образом можно вмешиваться несколько раз, пока это поведение не прекратится. Итак, сначала наблюдайте, а затем немедленно действуйте.