

Конспект
по лепке в подготовительной группе
в технике пластилинография с использованием прозрачного мольберта
«Филькин огород»

подготовила Смысленко И.В.

Цель: Развитие изобразительных умений и навыков, используя нетрадиционные приемы лепки – технику пластилинографии, умение отображать в изображении основные свойства объекта – цвет, форму, соотношение частей по размеру и взаимному расположению.

Задачи:

Образовательные: описывать и сравнивать овощи и фрукты, согласовывать определения и существительные; определять овощи по форме на ощупь;

Развивающие: развивать логическое мышление, развитие сенсорных и творческих способностей, общей и мелкой моторики, фантазии; Формирование через творческую деятельность возможности для самовыражения.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность и инициативу; желание сотрудничать со сверстниками и взрослыми; дружеские взаимоотношения, интерес к изобразительной деятельности; воспитание желания прийти на помощь, сочувствия к сказочному персонажу, попавшему в беду.

Интегрируемые образовательные области:

«Художественное творчество»

«Коммуникация»

«Познание»

«Физическая культура»

«Социализация»

Структура ООД:

Арт-упражнение «Мое настроение».

Мотивация к действию.

Сенсорная игра «Узнай овощ и фрукт»

Сортирование на прозрачном мольберте «Что растет на огороде».

Пальчиковая игра «Сколько грядок в огороде?»

Рисование на прозрачных мольбертах «Филькин огород».

Итог занятия, самоанализ.

Предварительная работа:

- беседа о времени года;
- беседа об осенних месяцах;
- рассматривание и описание овощей и фруктов.
- развивающие игры «Сортировка», «Найди лишнее».
- беседы о пользе витаминов.

Материалы: макеты овощей и фруктов, разноцветные камешки для игры «Мое настроение», прозрачные мольберты, пластилин, салфетки, презентация к занятию, конверт с письмом от песика Фильки.

Ход занятия:

Орг. Момент

Здравствуйте, ребята, я рада приветствовать вас! У меня сегодня замечательное настроение и я хочу поделиться им с вами!

Проводится игра «Мое настроение».

Красный – радостное, восторженное.

Желтый – приятное.

Зеленый – спокойное.

Синий – грустное. *(Дети выбирают из предложенных окрашенных камешков цвет, соответствующий своему настроению).*

Я надеюсь, что в конце нашей встречи грустное настроение сменится радостным, а хорошее станет еще лучше!

Мотивация

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришло письмо от песика Фильки. Давайте его прочитаем? (Ответ детей)

«Здравствуйте дорогие дети, меня зовут пёс Филька. Как Вы поживаете? Скажите ребята, а у вас есть друзья? Вот и меня есть друг зайчонок Кузька. Недавно он пришёл ко мне в гости и сказал, что он занял первое место в конкурсе «Лучший огородник - садовод». А ведь у меня тоже есть огород и сад, и я хотел бы, чтобы его увидели все лесные жители. Кузька нарисовал свои лучшие овощи и фрукты, и рисунки отправил на конкурс. Как жаль, что я не умею рисовать. Может быть, вы мне поможете, ребята?

Воспитатель: Ребята, поможем Фильке нарисовать овощи и фрукты с его огорода?! (ответ детей).

Игра «Чудесный мешочек».

Воспитатель: Давайте вместе вспоминать, какие овощи и фрукты растут на огороде и в саду! И для этого нам поможет «Чудесный мешочек».

«Сортировка овощей и фруктов» Если овощ (фрукт) был назван правильно, воспитатель оставляет его на столе, при этом ребенок должен сказать, куда следует положить предмет - в ведро (овощ) или в корзинку (фрукт). (Если ребенок ошибся, овощ (фрукт) кладется обратно в мешочек.)

Воспитатель: молодцы ребята все верно назвали. Вы так много знаете фруктов и овощей. Я думаю, нам пора приступать к рисованию овощей и фруктов на прозрачных мольбертах.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие правила надо соблюдать, чтобы работать правильно и аккуратно:

- Сидеть ровно.
2. Не мешать соседу.
 3. Не шуметь.
 4. Пластилин раскатывать только на доске.
 5. Не касаться грязными руками лица, глаз, одежды.
 6. После работы, стеки и доски протереть салфеткой.
 7. Сохранять чистым свое рабочее место.

Воспитатель: Все правила вспомнили, все готовы приступить к работе? Но прежде, чем приступить нужно пальчики размять.

Пальчиковая игра «Сколько грядок в огороде?»

В огороде у Федоры-
Растут на грядках помидоры,
А на грядке у Филата-
Много разного салата.
У бабушки Феклы -
Четыре грядки свеклы.
У дядюшки Бориса-
Очень много есть редиса.
У Маши и Антошки-
Две гряды картошки.
Рад, два, три, четыре, пять —
Поможем урожай собрать.
(поочередно загибать пальцы)

Показ способов выполнения работы, закрепление последовательности выполнения работы, индивидуальные указания, общая техника безопасности работы с прозрачным мольбертом

Выполнение работы

Отщипываем кусочки пластилина и катаем маленькие колбаски. Делаем форму фрукта или овоща. Теперь нам надо сделать листочки. Отщипнем кусочек пластилина и скатаем короткую толстенькую колбаску. Это наш листочек. Приклеивая на стекло, прилепим его посильнее, чтобы он сплющился. Листочки не выпуклые, а плоские.

Самостоятельная деятельность.

Воспитатель: глазки наши устали, давайте отдохнём.

Зрительные упражнения Ослик.

Ослик ходит, выбирает,
Что сначала съесть не знает.
Наверху созрела слива,
А внизу растет крапива,

Слева - свекла,
справа - брюква,
Слева - тыква, справа - клюква,
Снизу - свежая трава,
Сверху - сочная ботва.
Закружилась голова,
Кружится в глазах листва,
Забрать ничего не смог
И без сил на землю слег.

Рефлексия

Воспитатель: Посмотрите, какие чудесные фрукты и овощи у нас получились. У вас очень аккуратные листья и фрукты с овощами, они красиво расположены на мольберте.

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня занимались?

Что вам сегодня больше всего понравилось, показалось интересным?

Что вам показалось сложным?

Ответы детей.

Перед вами лежат осенние листочки: веселые, стеснительные, грустные, удивленные.

Предлагаю вам выбрать листик по вашему настроению и прикрепить к своей работе.

