

Аннотация к рабочей программе 2-ой младшей группы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №8 «Малютка»

Рабочая программа по развитию детей 2-ой младшей группы (далее - Программа) разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №8 «Малютка», в соответствии с ФГОС ДО. Разработана воспитателями коррекционной группы «Звездочки» Гиря О.Н. и Смысленко И.В.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с детьми 2-ой младшей группы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №8 «Малютка» г.Светлограда (далее – ДС №8 «Малютка»).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей конкретной возрастной группы от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014г.) и «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И.Плаксиной (2003г.).

Являясь обязательным нормативным документом, программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования, воспитания и развития воспитанников и особенности организации, методическое обеспечение педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической системы, а так же обеспечивающий реализацию предназначения учреждения.

Нормативной основой данной программы являются:

- Конституция РФ, ст.43,72;
- Закон РФ «Об образовании» (утверждённый постановлением правительства Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989г.);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г №26;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.09.2008г. № 666;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» действует с 01.01.2014г.
- Устав детского сада, утверждённый постановлением главы администрации Петровского муниципального района Ставропольского края № 1322 от 13.11.2012 г, согласованный: распоряжением отдела имущественных и земельных отношений администрации Петровского муниципального района Ставропольского края № 75 от 08.11.2012 г.; приказом начальника отдела образования администрации Петровского муниципального района Ставропольского края № 637 от 07.11.2012 г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №2195 от 26.12.2011г., срок действия – бессрочно.

Показателями Программы являются:

- построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей;
- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- гибкое содержание и подбор педагогических технологий, ориентированных на личностное развитие ребенка, раскрытие творческих способностей детей, выявление одаренности;
- развитие различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей детей;
- организация индивидуальных и коллективных видов деятельности, построенных на содержательном общении, диалоге;
- право выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

Приоритетным направлением деятельности II младшей группы ДС №8 «Малютка» по реализации Программы является:

- - коррекция зрения и компенсация вторичных отклонений в развитии дошкольников с нарушением зрения;
- - обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Формы реализации программы: игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность, проектная деятельность.

Реализация Программы осуществляется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие ребенка, в организованной образовательной деятельности.

Рабочая программа формируется с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Характер взаимодействия взрослых и детей: личностно-развивающий и гуманистический.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Главным критерием отбора программного материала является его воспитательная ценность, высокий художественный уровень произведений, возможность развития всесторонних способностей ребёнка на каждом этапе индивидуального развития.

Программа представляет возможности для познавательного, социального и личностного развития ребёнка, как с нарушенной функцией зрения, так и с сохранным здоровьем. Имеет базисную основу, направленную на поддержку основных линий развития ребенка, отвечающих своеобразию возраста, учитывающих сензитивность возрастного периода к становлению тех или иных психических функций и новообразований, роли ведущей деятельности в их формировании.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Срок реализации программы -1 год (2019-2020г.).

Цели и задачи реализации рабочей Программы.

В соответствии с современной научной «Концепцией дошкольного воспитания» (авторы В.В.Давыдов, В.А.Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства в программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности. В основу программы так же положена идея как личностно-ориентированного, так и деятельностного подхода в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

Программой обеспечено комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития воспитанников на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. При её разработке учитывалось, что в условиях современных преобразований воспитание и обучение направлены на всестороннее развитие личности ребёнка, его способностей (познавательных, коммуникативных, творческих, регуляторных).

Цели Программы:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение обучения, воспитания и коррекции первичных и вторичных отклонений в развитии у воспитанников с нарушением зрения, развитие сохранных анализаторов.

Задачи Программы:

- усвоение детьми родного языка, формирование речи, развитие умения строить фразы, последовательно излагать мысли, правильно по смыслу употреблять слова;
- формирование взаимосвязанных элементарных математических представлений о количестве и числе, о величине и форме предметов, о положении предметов в пространстве, о времени, а также усвоение способов количественного сопоставления, установление взаимно однозначного соответствия, сравнение результатов счета и измерения;
- формирование у детей реальных представлений об окружающем мире и жизни человека;
- формирование у детей реальных образов предметов окружающего мира
- достижение соответствующего возрастным особенностям уровня развития основных движений, физических качеств (быстроты, точности, выносливости, равновесия), ориентировки в пространстве, координации движений и др; преодоление недостатков, возникающих на фоне зрительной патологии при овладении движениями

(скованности, неуверенности, боязни пространства и др.); активизация и упражнение зрительных функций в процессе физического воспитания в тесной взаимосвязи с лечебно-воспитательной работой; развитие зрительно-двигательных навыков в коррекционных условиях и с опорой на полисенсорные взаимосвязи, речь, мышление (т.е. компенсаторных путей развития детей с нарушением зрения);

- формирование положительного отношения к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь, уважение и интерес к результатам труда;

- формирование действий с предметами и игрушками, специальные наблюдения за деятельностью взрослых, преодоление вербализма и обогащение чувственной основы игры.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями города Светлограда.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном городе через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими город Светлоград.

- формирование представлений о достопримечательностях родного города, его государственных символах.

- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.

- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе.

- формирование представлений о животном и растительном мире родного города.

Познавательный материал равномерно распределен по времени, чтобы дети получали информацию постепенно, в определённой системе, поэтому воспитателями I – II младшей группы используется комплексно-тематическое планирование. Темы различны по объёму познавательного материала, по сложности, а, следовательно, по длительности изучения.