

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8  
«Малютка»  
г. Светлоград Петровского городского округа

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
МКДОУ ДС № 8 «Малютка»  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.



Утверждено:  
приказ № от 2021 года  
заведующий МКДОУ ДС  
№ 8 «Малютка» г. Светлограда  
Романенко И.И.

**РАБОЧАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕ – СТАРШЕЙ ГРУППЫ (4-5-6 лет)**

МКДОУ ДС № 8 «Малютка» г. Светлограда  
Петровского городского округа  
Ставропольского края

**на 2021 -2022 учебный год**

**Составлена воспитателями:**

Зинченко Н.Н., Коржова В.В.

на основе инновационной программы дошкольного образования  
«От рождения до школы» под редакцией  
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой,  
и «Программы специальных (коррекционных) образовательных  
учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под  
редакцией Л.И.Плаксиной

г.Светлоград, 2021г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану группы средне - старшего дошкольного возраста  
(4-5-6 лет)**

**МКДОУ ДС№ 8 «Малютка» г. Светлогrada, реализующей примерную  
общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения  
до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой  
в 2021 – 2022 учебном году**

Учебный план группы средне - старшего дошкольного возраста на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-20, "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г №26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 2777;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Уставом детского сада, утверждённым постановлением главы администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 4.05.2018г;
- Лицензией (бессрочной, серия РО №034578, регистрационный № 2195 от 26.12.2011г.), выданной министерством образования Ставропольского края;

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт и гарантирует овладение воспитанниками необходимым минимумом знаний для данного возраста.

Обязательная нагрузка соответствует санитарным нормам (СанПиН 2.4.1. 3049-20, "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").

Учебный план сохраняет структуру, перечень образовательных областей и видов образовательной деятельности, максимально допустимое общее количество часовой нагрузки, так же он определяет максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального компонентов данной возрастной группы образовательным областям.

В инвариантной части плана полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, гарантирующие овладение воспитанниками необходимым объёмом знаний, умений и навыков, которые обеспечивают возможность продолжения образования в группах более старшего возраста.

Образовательные области, создающие единство образовательного пространства, также обеспечивают формирование личностных качеств воспитанников в соответствии с общечеловеческими нормами и культурными традициями.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития дошкольника в соответствии со склонностями и интересами, а с учётом специфики деятельности МКДОУ и индивидуальную коррекционную работу.

Распределение количества мероприятий специально организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
  - соотношения между инвариантной (не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
  - сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
  - отражения специфики МКДОУ:
- а) учёт видовой принадлежности ДОУ - детский сад комбинированного вида;
  - б) учёт особенностей возрастной структуры (4-5-блет);
  - в). учёт основного направления деятельности - коррекция зрения и компенсация вторичных отклонений в развитии дошкольников с нарушением зрения;
  - г). ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- защита воспитанников от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- интересы детей, включение регионального минимума содержания образования;
- преемственность образовательных программ на ступенях общего образования.

Структура учебного плана, набор образовательных областей в ней удовлетворяют выполнению коррекционно-образовательных задач, обеспечивают охрану здоровья детей.

Продолжительность учебных занятий с детьми средне-старшей группы - 20 -25 мин.;

Количество занятий, ежедневно проводимых с детьми среднего возраста =2. Количество занятий, проводимых с детьми старшего возраста: два дня =2; три дня =3. Дополнительное физкультурное занятие проводится на воздухе в пятницу;

Все занятия проводятся по возрастным подгруппам, для среднего возраста в первую половину дня, для старшего возраста три занятия (второе по развитию речи, второе по рисованию и кружок) проводятся во вторую половину дня. Музыкальное и физкультурное проводятся фронтально.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузке. Учебный год состоит из 36 недель и длится с 01.09 по 28.05. в 2021-2022 учебном году. В течение учебного года проводятся зимние каникулы (с 01.01.2022г. по 08.01.2022г.).

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени занятий (без учёта вариативной части - 73 % (8 занятий из 11).

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определённые виды образовательной деятельности:

- **познавательное развитие** – виды: «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с миром природы», «ФЭМП», «Ознакомление с социальным миром»;
- **речевое развитие** – виды: «Развитие речи»;
- **социально-коммуникативное развитие** – виды: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)», «Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)»;
- **художественно-эстетическое развитие** – виды: «Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыка»;
- **физическое развитие** - виды: «Физическая культура», «Формирование основ ЗОЖ».

Учитывая, специфику группы (посещают дети как с нарушением зрения, так и с сохраненным зрением), каждой образовательной области соответствуют различные виды учебно-образовательных мероприятий, название и содержание которых, определяются

методическими рекомендациями примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой и «Программы специальных (коррекционных) учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)», под редакцией Л.И.Плаксиной:

Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей (индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы) не входят в учебный план, т.к. малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, зрительных диагнозов.

Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выведены за пределы учебного плана.

Коррекционная работа строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития воспитанников.

На занятиях наряду с наглядными и словесными методами используется полисенсорный метод, который предполагает возможность максимального использования слуха, остаточного зрения, тактильно-вибрационных ощущений ребенка.

Особое внимание уделяется изготовлению и подбору специфических наглядных пособий, отвечающим требованиям тифлопедагогики (четкость, яркость, контрастность цветовой гаммы, контурное и силуэтное изображение предметов, по возможности - объемные, с использованием натуральных материалов и фактуры).

Объединение лечебно-восстановительного и коррекционно-педагогического процессов является основным принципом работы детского сада комбинированного вида. Это позволяет быстрее восстанавливать зрительные функции, а также обеспечивает полноценное развитие детей.

Воспитатели группы работают в тесном контакте с дефектологом, психологом, логопедом, медсестрой - ортописткой по единому тематическому плану. На каждом занятии, помимо общеобразовательных, решаются и коррекционные задачи, предполагающие включение в работу всех сохранных анализаторов.

Обязательно учитываются индивидуальные особенности общего развития и зрительные возможности каждого ребенка, осуществляется дифференцированный подход.

Содержание вида образовательной деятельности «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Решение задач трудового воспитания выносится за рамки учебного плана и осуществляется в повседневной жизни во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей. В группе разработана видовая сетка трудовой деятельности и отражена в циклограмме воспитательно – образовательной деятельности.

Содержание вида образовательной деятельности «Формирование основ ЗОЖ» направлено на достижение цели охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья. Решение задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни происходит на занятиях по ОБЖ, которые проводятся в последнюю неделю месяца.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков осуществляется на занятиях физической культурой и в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов.

Воспитатели возрастной группы работают по рабочей адаптированной программе, составленной на основе рекомендованных государственных программ и требований к минимуму содержания, а так же положения о рабочей программе педагога дошкольного учреждения.

Рабочая адаптированная образовательная программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от .08.2021г.) и утверждена приказом заведующего МКДОУ ДС № 8 «Малютка» от 10 .09.2021г. № 6

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет: в средней группе – 11; в старшей группе- 12.

**Базисный учебный план**  
**группы средне – старшего дошкольного возраста (4-5-6 лет)**  
**МКДОУ ДС № 8 «Малютка» г.Светлограда, реализующего примерную**  
**общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до**  
**школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой**  
**в 2021– 2022 учебном году**

1.	Базовая часть (инвариантная)		Количество- вочасов в неделю		Количество часов в год	
			ср.гр.	ст.гр.	ср.гр.	ст.гр.
1.1.	<b><u>Образовательная область</u></b> <b><i>Познавательное развитие с осуществлением коррекционной направленности</i></b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Виды образовательной деятельности</b>	Ознакомление с предметным окружением	0,5	0,5	18	18
		Ознакомление с социальным миром	0,25	0,25	9	9
		Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	9	9
		Математическое развитие	2	2	72	72
1.2.	<b><u>Образовательная область</u></b> <b><i>Речевое развитие с осуществлением коррекционной направленности</i></b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>Виды образовательной</b>	Развитие речи	1	2	36	72
1.3.	<b><u>Образовательная область</u></b> <b><i>Социально-коммуникативное развитие с осуществлением коррекционной направленности</i></b>		<b>с/д</b>	<b>с/д</b>	<b>с/д</b>	<b>с/д</b>
	<b>Виды образовательной деятельности</b>	Формирование основ безопасной жизнедеятельности	<b>с/д</b>	<b>с/д</b>	<b>с/д</b>	<b>с/д</b>
1.4.	<b><u>Образовательная область</u></b> <b><i>Художественно-эстетическое развитие с осуществлением коррекционной направленности</i></b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>Компоненты образовательной деятельности</b>	Музыкальное	2	2	72	72
		Рисование	1	1	36	36
		Лепка	0,25	0,25	9	9
		Аппликация	0,5	0,5	18	18
		Ручной труд	0,25	0,25	9	9
1.5.	<b><u>Образовательная область</u></b> <b><i>Физическое развитие с осуществлением коррекционной направленности</i></b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Компоненты образовательной деятельности</b>	Физическая культура	3	3	108	108
		Физическая культура в помещении	2	2	72	72
		Физическая культура на улице	1	1	36	36
2.	<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ)</b>					
	<b>ВСЕГО</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>360</b>	<b>432</b>