

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида
МКДОУ ДС №8 «Малютка» г. Светлоград Петровского городского округа Ставропольского края

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №1 от 08.2021г.



УТВЕРЖДЕНО
приказ №6 от 09.2021г.
заведующий МКДОУ ДС №8
«Малютка» г. Светлоград
Романенко И.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Подготовительной группы (6-7 лет)

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 «МАЛЮТКА»
г. СВЕТЛОГРАД ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2021г.

**Пояснительная записка
к учебному плану подготовительной группы (6-7 лет)**

**МКДОУ ДС№ 8 «Малютка» г. Светлограда, реализующей примерную
общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до
школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой
в 2021 – 2022 учебном году**

Учебный план подготовительной группы на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01 января 2021г;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 2777;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Уставом детского сада, утверждённым постановлением главы администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 4.05.2018г;
- Лицензией (бессрочной, серия РО №034578, регистрационный № 2195 от 26.12.2011г.), выданной министерством образования Ставропольского края;

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт и гарантирует овладение воспитанниками необходимым минимумом знаний для данного возраста.

Обязательная нагрузка соответствует санитарным нормам (СанПиН 2.4.3648-20, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").

Учебный план сохраняет структуру, перечень образовательных областей и видов образовательной деятельности, максимально допустимое общее количество часовой нагрузки, так же он определяет максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального компонентов данной возрастной группы и образовательным областям.

В инвариантной части плана полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, гарантирующие овладение воспитанниками необходимым объёмом знаний, умений и навыков, которые обеспечивают возможность продолжения образования в группах более старшего возраста.

Образовательные области, создающие единство образовательного пространства, также обеспечивают формирование личностных качеств воспитанников в соответствии с общечеловеческими нормами и культурными традициями.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития дошкольника в соответствии со склонностями и интересами, а с учётом специфики деятельности МКДОУ и индивидуальную коррекционную работу.

Распределение количества мероприятий специально организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношения между инвариантной (не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МКДОУ:
 - а) учёт видовой принадлежности ДОУ - детский сад комбинированного вида;
 - б) учёт особенностей возрастной структуры (6-7 лет);
 - в). учёт основного направления деятельности - коррекция зрения и компенсация вторичных отклонений в развитии дошкольников с нарушением зрения;
 - г). ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- защита воспитанников от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- интересы детей, включение регионального минимума содержания образования;
- преемственность образовательных программ на ступенях общего образования.

Структура учебного плана, набор образовательных областей в ней удовлетворяют выполнение коррекционно-образовательных задач, обеспечивают охрану здоровья детей.

Продолжительность учебных занятий с детьми подготовительной группы 30 мин.;

Количество занятий, проводимых с детьми подготовительного к школе возраста: один день = 2; четыре дня = 3. Дополнительное физкультурное занятие проводится на воздухе в пятницу;

Математика, Развитие речи, Обучение грамоте, Ознакомление с окружающим, Ознакомление с природой, Рисование, Лепка, Аппликация, Музыкальное и Физкультура проводятся фронтально с учётом возрастных задач.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузке.

Учебный год состоит из 39 недель и длится с 01.09 по 31.05. в 2021-2022 учебном году. В течение учебного года проводятся зимние каникулы (с 01.01.2021г. по 10.01.2022г.).

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени занятий (без учёта вариативной части - 73 % (8 занятий из 11)).

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определённые виды образовательной деятельности:

- **познавательное развитие** – виды: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям», «ФЭМП», «Ознакомление с миром природы»;
- **речевое развитие** – виды: «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Художественная литература»;
- **социально-коммуникативное развитие** – виды: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности».
- **художественно-эстетическое развитие** – виды: «Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыка»;
- **физическое развитие** - виды: «Физическая культура», «Формирование начальных

представлений о здоровом образе жизни»

Содержание вида образовательной деятельности «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» вынесено в вариативную часть учебного плана.

Содержание вида образовательной деятельности «Художественная литература» направлено на воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи; воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия. Решение задач выносится за рамки учебного плана и осуществляются в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей.

Содержание вида образовательной деятельности «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Решение задач трудового воспитания выносится за рамки учебного плана и осуществляется в повседневной жизни во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей. В группе разработана видовая сетка трудовой деятельности и отражена в циклограмме воспитательно – образовательной деятельности. Так же за рамки учебного плана, в совместную деятельность, вынесено решение задач по таким видам образовательной деятельности, как: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Формирование основ безопасности».

Содержание вида образовательной деятельности «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.» направлено на достижение цели охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья. Решение задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни происходит в беседах и играх по ОБЖ, которые проводятся каждую неделю в четверг.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков осуществляется на занятиях физической культурой и в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов.

В целях реализации социального заказа на образовательные услуги выделено время для проведения занятий в кружках: кружок по познавательно – исследовательской деятельности - один раз в две недели; кружок по художественно – эстетическому развитию - один раз в две недели. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана выполняются следующие правила:

- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Учитывая, специфику группы (посещают дети как с нарушением зрения, так и с сохранным зрением), каждой образовательной области соответствуют различные виды учебно-образовательных мероприятий, название и содержание которых, определяются методическими рекомендациями примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой и «Программы специальных (коррекционных) учреждений IY вида (для детей с нарушением зрения)», под редакцией Л.И.Плаксиной:

Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей (индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы) не входят в учебный план, т.к. малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, зрительных диагнозов.

Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выведены за пределы учебного плана.

Коррекционная работа строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития воспитанников.

На занятиях наряду с наглядными и словесными методами используется полисенсорный метод, который предполагает возможность максимального

использования слуха, остаточного зрения, тактильно-вибрационных ощущений ребенка.

Особое внимание уделяется изготовлению и подбору специфических наглядных пособий, отвечающим требованиям тифлопедагогики (четкость, яркость, контрастность цветовой гаммы, контурное и силуэтное изображение предметов, по возможности - объемные, с использованием натуральных материалов и фактуры).

Объединение лечебно-восстановительного и коррекционно-педагогического процессов является основным принципом работы детского сада комбинированного вида. Это позволяет быстрее восстанавливать зрительные функции, а также обеспечивает полноценное развитие детей.

Воспитатели группы работают в тесном контакте с дефектологом, психологом, логопедом, медсестрой-ортописткой по единому тематическому плану. На каждом занятии, помимо общеобразовательных, решаются и коррекционные задачи, предполагающие включение в работу всех сохранных анализаторов.

Обязательно учитываются индивидуальные особенности общего развития и зрительные возможности каждого ребенка, осуществляется дифференцированный подход.

Воспитатели возрастной группы работают по рабочей адаптированной программе, составленной на основе рекомендованных государственных программ и требований к минимуму содержания, а также положения о рабочей программе педагога дошкольного учреждения.

Рабочая адаптированная образовательная программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2021г.) и утверждена приказом заведующего МКДОУ ДС№8 «Малютка» от 01.09.2021г. №.6 .

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет – 12.

**Базисный учебный план
Подготовительной группы(6-7 лет)
МКДОУ ДС№ 8 «Малютка» г.Светлограда, реализующего примерную
общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до
школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой
в 2021 – 2022 учебном году**

1.Инвариантная (обязательная) часть		Возрастные группы		
		Количество занятий в неделю/ в год		
		Подготовительная к школе группа		
		в нед.	в год	
1.1.	<i>Познавательное развитие</i>	3	108	
	Математическое развитие	Формирование элементарных математических представлений(ФЭМП)	2	72
	Основы науки и естествознания	Ознакомление с социальным миром Формирование целостной картины мира. Ознакомление с миром природы.	1	36
1.2	<i>Речевое развитие</i>	2	72	
	-развитие всех компонентов устной речи. -формирование интереса и потребности в чтении	Развитие речи	1	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	36
		Художественная литература	с/д	
1.3	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
	Социализация	с/д		
	Труд	с/д		
	Виды образовательной деятельности	Формирование основ безопасной жизнедеятельности	с/д	
1.4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	4	144	
	-изобразительная деятельность - конструктивно-модельная деятельность	Музыкальное	2	72
		Рисование	1	36
		Лепка	0,5	18
		Аппликация	0,5	18
	- приобщение к изобразительному искусству. -приобщение к музыкальному искусству, -музыкально – художественная деятельность.	Конструирование/ручной труд	с/д	
1.5	<i>Физическое направление развития</i>	3	108	
	-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Здоровье	с/д	
	- двигательная	Физическая культура	3	108

	деятельность		
	ИТОГО:	12	432
	<i>по СанПиНам (в неделю)</i>	12	432
2.	Вариативная часть (<i>формируемая ДОУ 40%</i>)		
2.1	Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом		
2.2	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом		
2.3	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом		