

Утверждено:

приказ № от « » сентябрь 2023 г.
заведующий МКДОУ ДС
№8 «Малютка» г.Светлоград
_____ Романенко И.И.

Рассмотрено

на педагогическом совете
протокол № от « » августа 2023 г.

Годовой план
организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
МКДОУ ДС комбинированного вида № 8 «Малютка» г. Светлограда
учителя-дефектолога Шевченко Ольги Сергеевны
на 2023-2024 учебный год.

№ п\п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Диагностико - аналитическая работа			
1.1	Выявление детей с проблемами в развитии зрительного восприятия	июнь	дефектолог Шевченко О.С.
1.2.	Психолого-педагогическое и дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии; комплектация подгрупп.	сентябрь	дефектолог Шевченко О.С. психолог логопед
1.3	Обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления зрительной патологии (комплектация дефектологических групп). С последующим распределением на подгруппы -развитие зрительно-моторной координации. -сенсорное развитие. -развитие восприятия изображений сложной формы. -развитие зрительного восприятия сюжетной картины. -развитие зрительно-пространственного восприятия.	сентябрь, декабрь, май	дефектолог Шевченко О.С.
1.4.	Анализ проведенного психолого-педагогического и дефектологического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года с оценкой качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми дефектологической подгруппы.	сентябрь, декабрь, май.	дефектолог Шевченко О.С.
1.5.	Психолого-педагогический и дефектологический мониторинг: - выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников дефектологических подгрупп; - корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	сентябрь, декабрь, май.	дефектолог Шевченко О.С.
1.6.	Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей.	октябрь, в течение года	дефектолог Шевченко О.С. врач-окулист м/с ортопедистка

			ст.медсестра
1.7.	Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми имеющими тяжелые нарушения зрительного восприятия. Динамические наблюдения в процессе обучения; промежуточные срезы.	в течение года	дефектолог Шевченко О.С. врач-окулист м/с ортоптика
1.8.	Анализ результатов диагностики и комплектования. Статистический отчет.	сентябрь, декабрь, май	дефектолог Шевченко О.С. врач-окулист м/с ортоптика
1.9	Критический анализ результатов обследования детей старшей и подготовительной подгрупп по зрительному восприятию; частичный анализ результатов психолого-педагогического и дефектологического воздействия на детей в процессе взаимодействия со всеми педагогами ДОУ.	октябрь, декабрь, май	дефектолог Шевченко О.С. Воспитатели старшей подготовительных групп
1.10	1.Информация о работе учителя-дефектолога на педагогическом и методическом советах: 1) Справка по коррекционной работе за 1, 2 квартал 2023-2024 уч. год.	ноябрь, февраль, март.	Дефектолог Шевченко О.С.
	2) Заключение по результатам диагностики зрительного восприятия на начало года (середину, конец) по подготовительной, старшей группах.	сентябрь, декабрь, май.	Дефектолог Шевченко О.С.
	3)Мониторинг по результатам исследования зрительного восприятия детей старшей, подготовительной группах на начало (середину, конец) 2023-2024 уч. год.	сентябрь, декабрь, май.	Дефектолог Шевченко О.С.
	4) Анализ первичного обследования детей старшей, подготовительной групп с амблиопией и косоглазием на 2023-2024 уч. год.	сентябрь	дефектолог Шевченко О.С.
	5) Годовой отчет о проделанной работе коррекционных групп МКДОУ ДС №8 «Малютка» за 2023-2024 уч. год.	май	дефектолог Шевченко О.С.
	6) Сравнительный анализ по зрительному восприятию за 2023-2024 уч. год.	май	дефектолог Шевченко О.С.
	7) Справки на ППк.(4 раза в год).	В течение года	дефектолог Шевченко О.С.
	8) Оформление папок на ТПМПК.	В течение года	дефектолог Шевченко О.С.
2.Организационно-педагогическая работа			
2.1.	с детьми		
	Комплектование групп	сентябрь	дефектолог Шевченко О.С.
	Распределение детей на подгруппы.	сентябрь	дефектолог Шевченко О.С.
	Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирования работы на год.	август-сентябрь	дефектолог Шевченко О.С. врач-окулист

	<p>Выработка способов организации коррекционно-педагогического процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплектования подгрупп по проявлению нарушений. • Планирование индивидуальной работы с детьми. • Планирование индивидуальной работы с детьми инвалидами. 	1-4 октября, декабрь.	дефектолог Шевченко О.С. врач-окулист
	<p>Оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личная индивидуальная карточка развития воспитанника; • планы (перспективные, календарные, индивидуальные, подгрупповые, маршрутные листы). 	7-21 октября, декабрь, май.	дефектолог Шевченко О.С.
	<p>Индивидуальные занятия</p> <p>1.Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование произвольных форм деятельности и осознанного отношения к занятиям; • развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, аналитических операций, • сравнения, умение делать вывод. <p>2.Этап формирования зрительного восприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие сенсорных эталонов, ✓ развитие восприятия сюжетной картины, ✓ формирование умения использовать полученные знания и навыки при проведении практической деятельности. ✓ Развитие мелкой и общей моторики. <p>3.Этап формирования зрительно-пространственного и зрительно-моторного восприятия:</p> <p>формирование умений и навыков при изображении фигур сложной формы.</p>	в течение года: октябрь, ноябрь, январь, февраль, март, апрель.	дефектолог Шевченко О.С.
	<p>Подгрупповые занятия по формированию зрительного восприятия (см.: Перспективное планирование)</p>	октябрь, ноябрь, январь, февраль, март, апрель, май.	дефектолог Шевченко О.С.
	<p>Проведение индивидуальных занятий согласно задачам и содержанию работы, отраженных в планах индивидуального сопровождения детей.</p>	в течение года	дефектолог Шевченко О.С.
	<p>Проведение открытых мероприятий (занятий и др.)</p>	апрель	дефектолог Шевченко О.С.
	<p>Участие в открытых мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний 	сентябрь	дефектолог Шевченко О.С.
	<ul style="list-style-type: none"> • Осенний праздник. 	октябрь	Муз. рук. Дмитриева Ю.М.
	<ul style="list-style-type: none"> • Новый год 	декабрь	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • День защитников отечества 	февраль	
	<ul style="list-style-type: none"> • Масленица 	февраль	

	<ul style="list-style-type: none"> • Весенний праздник 	апрель	
	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник мам. 	март	
	<ul style="list-style-type: none"> • Зарница 	апрель	
	<ul style="list-style-type: none"> • День победы 	май	
	<ul style="list-style-type: none"> • Выпускной 	май	
2.2. с педагогами			
	Семинар - практикум для педагогов ДОУ	октябрь	Дефектолог Шевченко О.С.
	Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группах: подготовительной группе; -старшей группе.	май октябрь	дефектолог Шевченко О.С.
	Подготовка информационного материала для воспитателей и специалистов ДОУ (памятки, рекомендации) в методические папки: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Памятки: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные гигиенические требования к организации педагогического процесса в группе для детей с амблиопией и косоглазием.» • «Игры и упражнения для развития внимания у дошкольников с нарушением зрения.» • «Памятка для воспитателей по планированию и организации коррекционной работы.» ➤ Рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> • «Рекомендации для воспитателей.» 	сентябрь октябрь май октябрь	дефектолог Шевченко О.С.
	Индивидуальные текущие консультации для молодых педагогов по вопросам коррекции: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Универсальные дидактические игры и упражнения при изучении лексических тем в дошкольном возрасте.» 2. «Советы педагогам по взаимодействию с семьей, воспитывающей ребенка с нарушением зрения.» 3. «Формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста с нарушением зрения.» 	сентябрь октябрь ноябрь	дефектолог Шевченко О.С.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Игры с мячом для развития дошкольников с нарушением зрения.» • «Развитие внимания у дошкольников с нарушением зрения.» • «Изобразительная деятельность детей с патологией зрения.» • «Развитие цветовосприятия у детей с нарушением зрения в условиях специального учреждения.» • «Развитие сенсорных способностей детей первой младшей группы через использование дидактических игр.» • «Содержание работы педагогов по зрительным нагрузкам.» • «Основные требования к дидактическим пособиям для детей с нарушением зрения.» • «Организация прогулки и её коррекционная направленность в детском саду детей с нарушением зрения.» 	сентябрь октябрь декабрь январь февраль февраль март апрель	дефектолог Шевченко О.С.

	<p>На сайт ДОУ (консультации, рекомендации, памятки для педагогов):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Консультация:</i> «Дидактические игры с нетрадиционными материалами как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста с нарушением зрения.» • <i>Консультация:</i> «Развитие сохранных анализаторов у детей с нарушением зрения.» • <i>Консультация:</i> «Коррекционно-педагогическая работа тифлопедагога в период плеоптического лечения.» • <i>Консультация:</i> «Коррекционная работа с детьми на трёх этапах лечения амблиопии и косоглазия.» • <i>Консультация:</i> «Развитие мелкой моторики у детей с нарушением зрения.» • <i>Рекомендации для воспитателей:</i> «Летний досуг – с пользой для развития детей с нарушением зрения.» 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>дефектолог Шевченко О.С.</p>
--	---	--	---------------------------------

3. Организационно-методическая работа

3.1.	Конструктивно-проектировочная работа		
	Составление циклограммы деятельности.	в течение года	дефектолог Шевченко О.С.
	<p>Проведение подгрупповых (индивидуальных) дефектологических занятий по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитию восприятия сюжетного изображения; • развитию предметности восприятия; • развитию восприятия глубины пространства, навыков ориентировки; • формированию способов обследования предметов и предметных представлений; • развитию зрительного восприятия и формированию элементарных математических представлений, • формированию представлений о сенсорных эталонах. • развитию мелкой моторики рук. 	октябрь, ноябрь, январь, февраль, март, апрель – согласно сетке занятий и периоду обучения.	дефектолог Шевченко О.С.
	Составление подгрупповых, планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.	в течение года	дефектолог Шевченко О.С.
	Составление планов индивидуального сопровождения воспитанников группы.	октябрь, январь.	дефектолог Шевченко О.С.
	Планирование коррекционной и образовательной работы на основе результатов обследования.(тетради взаимодействия с педагогами)	октябрь, декабрь.	дефектолог Шевченко О.С. Воспитатели старшей, подготовительных групп
	Подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми выпускной группы, нуждающихся в особых условиях обучения. (итоговый педсовет)	май	дефектолог Шевченко О.С.
	Разработка новых методических пособий. В соответствии с годовыми задачами.	В течение года	дефектолог Шевченко О.С.
	Участие в оперативном контроле.	В течение года	дефектолог Шевченко О.С.

<p>Участие в тематическом контроле:</p> <p>Тематическая проверка №1 Тема: «Организация работы в ДОУ по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста, через активное взаимодействие семьи с ДОУ».</p> <p>Тематическая проверка №2 Тема: «Анализ планирования работы воспитателей по художественно-эстетическому развитию через декоративно-прикладное искусство.»</p> <p>Тематическая проверка №3 Тема: «Оценка развития связной речи посредством составления рассказов по картинкам у дошкольников.»</p> <p>Фронтальная проверка Тема: «Анализ готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.»</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>зав. МКДОУ Романенко И.И Воспитатель Дробина А.Н. Шевченко О.С.</p>
<p>Выступление на педсоветах ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет № 1 Форма проведения: Педагогическая конференция. Тема: «Приоритетные направления образовательной политики МКДОУ №8 «Малютка» на 2023 – 2024 уч. г.» • Педагогический совет № 2 Тема: «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста, через активное взаимодействие семьи с ДОУ». • Педагогический совет № 3 Тема: «Художественно-эстетическое развитие через декоративно-прикладное искусство» • Педагогический совет № 4 Тема: «Развитие связной речи посредством составления рассказов по картинкам». • Педагогический совет № 5 Тема: «Итоговый». <p>Форма проведения «Педагогический марафон».</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Зав. ДОУ, учитель-дефектолог Шевченко О.С., педагоги ДОУ, специалисты</p>
<p>Самообразование</p>		
<p>1) Изучение новинок методической литературы.</p>	<p>в течение года</p>	<p>дефектолог Шевченко О.С.</p>
<p>3) Участие в проведении районных методических объединений. Выступление на методическом объединении учителей-логопедов и учителей-дефектологов:</p>	<p>в течение года</p>	<p>дефектолог Шевченко О.С.</p>
<p>3) Прохождение курсов повышения квалификации</p>	<p>в течение года</p>	<p>дефектолог Шевченко О.С.</p>
<p>4) Создание предметно-развивающей среды в дефектологической группе.</p>	<p>июнь в течение года</p>	<p>дефектолог Шевченко О.С.</p>
<p>5) Участие в семинарах, курсах усовершенствования квалификации и рабочих совещаниях, проводимых по намеченным планам (по мере проведения).</p>	<p>в течение года</p>	<p>дефектолог Шевченко О.С. Руководитель МО учителей-логопедов, учителей дефектологов.</p>

6)Коррекция банка практического материала для использования в работе по развитию сенсорной сферы у детей с нарушением зрения(зрительно-моторной координации, мелкой и общей моторики, сенсорного восприятия, зрительно-пространственного восприятия)	в течение года	дефектолог Шевченко О.С.
7)Подготовка к государственной аккредитации.	в течение года	дефектолог Шевченко О.С.
<p>8) Проведение и участие в ППк</p> <ul style="list-style-type: none"> • ППк №1 «Уровень нервно-психического и физического развитие вновь поступивших воспитанников». <ol style="list-style-type: none"> 1.О результатах первичного обследования воспитанников с нарушением речи на начало учебного года. 2. О результатах первичного обследования воспитанников с нарушением зрения на начало учебного года. 3. О перспективах коррекционно-оздоровительной и развивающей работы. 4. Организация адаптационного периода детей группы раннего возраста. Анализ физического развития детей и нервно-психического развития на эпикризные сроки в группах раннего возраста. • ППк №2 «Итоги работы с детьми за 1 полугодие». <ol style="list-style-type: none"> 1.Результаты и динамика лечебно - восстановительной работы детей, имеющими зрительную патологию. 2. Отчеты учителя-дефектолога, логопедов, психолога, музыкального руководителя, воспитателей. 3. «Ритмика и координация речи с движениями». Анализ физического развития детей и нервно-психического развития на эпикризные сроки в группах раннего возраста. • ППк № 3 «Динамика нервно - психического развития детей за год». <ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах конечного обследования воспитанников с нарушением зрения и речи в 2023-2024 году на конец учебного года. 2. Итоги коррекционной работы за год. 3. Итоги лечебно-восстановительной работы. 4.Отчет по диагностике детей подготовительной группы на предмет готовности к школе. 5.Анализ физического развития детей и нервно-психического развития на эпикризные сроки в группах раннего возраста. • ППк № 4 «Уровень нервно-психического и физического развитие детей с нарушением речи и зрения». 	октябрь	Завед. ДОУ, педагоги ДОУ, специалисты, ст. медсестра Михнева Л.И., м/с-ортопедистка дефектолог Шевченко О.С.
	январь	
	май	
	май	
9) Участие в ТПМПК по учреждениям.	В течении года	Комиссия ТПМПК дефектолог Шевченко О.С.
4.Информационно-просветительская работа с родителями		
<p>Текущее индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого-педагогического обследования): Цель: - обучение родителей отдельным психолого-педагогическим приёмам, повышающим эффективность взаимодействия с</p>	в течение года	дефектолог Шевченко О.С.

ребёнком, стимулирующим его возможности; - налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым; - уточнение анамнестических сведений, анкетных данных; - объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивации ребенка к обучению у дефектолога.		
Знакомство родителей с результатами обследований – 3 раза в год.	сентябрь декабрь май	дефектолог Шевченко О.С.
<u>Информация на родительских собраниях.</u> Первое (общее) родительское собрание: <u>Цель:</u> рассказ о проводимых диагностиках, где уточняются цель работы учителя-дефектолога, проводится ознакомление с программой. <u>Задачи:</u> формирование и стимуляция мотивации родителей к коррекционной работе с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ о роли коррекции по развитию зрительного восприятия; просьба о помощи, которая способствует исправлению дефектов зрения. 	сентябрь	Заведующая ДОУ, дефектолог Шевченко О.С. Воспитатели всех групп, узкие специалисты
Групповое родительское собрание в старшей и подготовительной групп: Тема: «Начальная диагностика», «Конечная диагностика.» <u>Цель:</u> рассказ о результатах диагностики, где уточняются цель работы учителя-дефектолога. <u>Задачи:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование и стимуляция мотивации родителей к коррекционной работе с детьми. - Ознакомление родителей с коррекционной работой учителя-дефектолога. 	сентябрь май	дефектолог Шевченко О.С. Воспитатели старшей группы
Общее родительское собрание: <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов работы учителя-дефектолога с детьми за год. • Знакомство с результатами диагностирования детей по зрительному восприятию в ДОУ, с динамикой роста знаний детей в ДОУ за 2023-2024 год. 	май	Заведующая ДОУ, дефектолог Шевченко О.С. Воспитатели всех групп, узкие специалисты
<ul style="list-style-type: none"> • Групповое родительское собрание в старшей группе: Тема: «Использование сенсомоторных игр в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения.» • Групповое родительское собрание в подготовительной группе: Тема: «Компьютер в жизни ребенка». 	декабрь май	дефектолог Шевченко О.С. Воспитатели подготовительной группы, психолог, логопед.
Проведение индивидуальных занятий по развитию зрительного восприятия и познавательных процессов, фронтальных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • «День открытых дверей». Цель: ознакомить родителей с особенностями работы дефектолога. <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные занятия. 	апрель	дефектолог Шевченко О.С.
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Тематические выставки. • Детские работы 	В течении года	дефектолог Шевченко О.С.

<ul style="list-style-type: none"> • Книги • Дидактические игры и пособия. 		
<p>Печатная информация в групповые дефектологические родительские уголки (памятки, советы, рекомендации):</p> <p>➤ Советы:</p> <p>1.«Советы родителям по проведению коррекционной гимнастики для рук по лечению амблиопии и косоглазия.»</p> <p>2.«Советы тифлопедагога родителям будущего первоклассника».</p> <p>➤ Памятка для родителей:</p> <p>1.«Памятка для родителей по развитию связной речи детей». (все возрастные группы)</p> <p>2. «Глаза-главные помощники». (Во все возрастные группы)</p> <p>3. «Памятка по уходу за очками.»</p> <p>➤ Рекомендации:</p> <p>1. «Развитие ориентировки в пространстве у детей с нарушением зрения.» (вторая младшая группа)</p> <p>➤ Наглядные папки-передвижки</p> <p>Цель: ознакомить родителей с задачами текущего периода, методами и приемами работы с детьми.</p> <p>1. Тема: «Как легко пройти адаптацию.» (Группа раннего возраста)</p> <p>2. Тема: «Первый раз в первый класс.» (В подготовительной группа)</p>	<p>апрель</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель</p> <p>январь</p> <p>декабрь</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p>	<p>дефектолог Шевченко О.С.</p>
<p>➤ Консультации для родителей:</p> <p>1.«Развитие мелкой моторики детей с нарушением зрения через пластинографию.»</p> <p>2. «Особенности детей с нарушением зрения.»</p> <p>3. «Если ребенку рекомендовали окклюдер.»</p> <p>4. «Развиваем мелкую моторику.»</p> <p>5. «Организация работы в дошкольном учреждении по профилактике зрительных нарушений и воспитанию у детей сознательного отношения к лечению и охране зрения.»</p> <p>6. «Нарушение бинокулярного зрения.»</p> <p>7. «Лечебное питание детей с нарушением зрения.»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>дефектолог Шевченко О.С.</p>
<p>На сайт ДОУ (консультации, рекомендации, памятки) для родителей:</p> <p>➤ Консультации для родителей:</p> <p>1.«Сенсорные коробки для детей с нарушением зрения.»</p> <p>2.«Формирование зрительно-пространственного восприятия у детей с частичной потерей зрения через использование офтальмотренажеров.»</p> <p>3. «Научись смотреть и видеть.»</p> <p>4.«Развитие мелкой моторики детей с нарушением зрения через пластинографию.»</p> <p>5. «Формирование правильного отношения к дефекту у детей с нарушением зрения.»</p> <p>6. «Как учить слабовидящего ребенка видеть и понимать окружающий мир.»</p> <p>7. «Развитие мелкой моторики в домашних условиях.»</p> <p>8. «Лето- с пользой для развития детей с нарушением зрения.»</p> <p>➤ Рекомендации для родителей.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>дефектолог Шевченко О.С.</p>

	1.«Особенности коррекционной работы с детьми с нарушением зрения.»	апрель	
	2. «Играем вместе с мамой.»	май	
	➤ Обучающий семинар-практикум для родителей: «Профилактика нарушения зрения у дошкольников и младших школьников.»	апрель	дефектолог Шевченко О.С.